

Обеспечение использования «Тренажера для подготовки к PISA» с помощью информационных систем Московской области в сфере образования

Сапрыкин Александр Сергеевич,
руководитель группы внедрения и сопровождения издательства цифрового контента «Физикон»



Что проверяет PISA?



- Три основных вида функциональных компетенций
- Дополнительные компетенции (финансовая, коммуникативная, креативное мышление и т. п.)
- С каждым новым исследованием:
 - фокус на разных компетенций
 - новые дополнительные компетенции
 - новые технологические форматы (например, интерактивные модели в основе кластеров)
- Натаскивание бессмысленно

Техническое обеспечение доступа к тренажеру

- Интернет-ресурс на образовательной платформе «Облако знаний»
- Подключение через электронный журнал/дневник
 - Сквозная (бесшовная) авторизация: вход из личного кабинета дневника без повторного ввода логина и пароля
 - Назначение домашних заданий в соответствии с расписанием уроков
 - Автоматизированная передача отметок обратно в журнал/дневник
- Основные роли:
 - Учитель
 - Ученик
- Вспомогательные роли:
 - Директор школы / школьный администратор:
 - Сотрудник муниципалитета / региона

не защищено | school.mosreg.ru/soc/apps/?utm_source=mosreg&utm_medium=mainnav&utm_campaign=button

Центр приложений

Рекомендуемые


Избранные

Приложения

- Образование
- Родителям
- Развлечения

Сервисы системы «Школьный портал»


- Для учебы
- Услуги
- Тестирование



Карта талантов Подмосковья...
Образование

Сервис профнавигационного тестирования для школ - участников пилотного проекта "Карта талантов Подмосковья". В...


Подробнее



ЕИС «Контент»
Образование

Доступ к электронным интерактивным учебникам, тренажерам и другому цифровому образовательному...


Подробнее



Домашние задания онлайн...
Образование

Доступ к Сервису домашних заданий онлайн на базе платформы «Облако знаний» для школ Московской области.


Подробнее



Цифровые тренажеры
Для учебы

Доступ к цифровым тренажерам по развитию функциональных компетенций обучающихся для подготовки к...


Подробнее



ЕИС «Платформа онлайн»
Образование

Обеспечение доступности преподавателей ОО Московской области в формате онлайн для обучающихся (ОВЗ...

Подробнее



Аналитика оценок
Образование

Приложение позволяет узнать рейтинг ученика в классе и сравнить оценки с оценками одноклассников...

Подробнее



Доступ к сервису через Школьный портал

ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФИЛЬ ОБЩЕНИЕ **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Центр приложений

Рекомендуемые

Избранные

Приложения

Образование

Родителям


Развлечения

Сервисы системы «Школьный портал»

Для учебы

Услуги

Тестирование




Карта талантов Подмоскovie...

Образование

Сервис профнавигационного тестирования для школ - участников пилотного проекта "Карта талантов Подмоскovie". В...

Подробнее




Домашние задания онлайн...

Образование

Доступ к Сервису домашних заданий онлайн на базе платформы «Облако знаний» для школ Московской области.

Подробнее




ЭОР проектной деятельности

Образование

Доступ к электронным образовательным ресурсам проектной деятельности для школ-участников Апробации ЭОР...

Подробнее




Цифровые тренажеры

Для учебы

Доступ к цифровым тренажерам по развитию функциональных компетенций обучающихся для подготовки к...

Подробнее




Аналитика оценок

Образование

Приложение позволяет узнать рейтинг ученика в классе и сравнить оценки с оценками одноклассников...

Подробнее



Подписки

Услуги

Услуга "Email подписки" позволяет мгновенно узнавать: на каких уроках ребёнок отсутствовал, какие оценки получил...

Подробнее

Рабочая программа: PISA (Облако знаний)							
Урок				Учебник	Электронные образовательные ресурсы		
№	№ п/п	Дата	Тема		Самостоятельные работы	Контрольные работы	Дополнительно
	1.3		Основной раздел				
10	1.3.1		Амортизация производства		1.3.1		
11	1.3.2		Берестяные грамоты Новгорода		1.3.2		
12	1.3.3		Водительские права		1.3.2		
13	1.3.4		Возраст и заработная плата		1.3.3		
14	1.3.5		Загадка пещеры Шове		1.3.3		

СОШ №1 (физикон) Выбор программы Степанов Иван Сергеевич Преподаватель

Виртуальная школа

Курсы ▾ | Выбрать класс | Расписание | Тематические планы | Учебные планы | Статистика | Помощь ▾

Курсы | Электронный журнал | Учебные планы | Статистика | Помощь

Выбор программы		
Предмет	8 А	8 Б
Подготовка к PISA	PISA (Облако знаний)	PISA (Облако знаний)


Техподдержка | Профиль | Выход | Учетная запись

Учебные модули Цифрового Тренажёра

- Назначение учителем домашнего задания классу, группе или отдельному обучающемуся
- Выполнение обучающимся учебного модуля на своем устройстве, в любом месте и в любое время
- Автоматическое оценивание части вопросов компьютером
- Анализ прохождения учебного модуля учителем (вплоть до ответов на отдельные задания разных типов у конкретных учащихся)

1.1. Диалог «У врача»

Составьте свой диалог с врачом. Запишите его на диктофон. Послушайте сами и дайте послушать учителю.



0:00


Ответить

ФИЗИКОН

1.6. Употребление кратких прилагательных

Прочитайте и выделите в данных диалогах все краткие прилагательные.

Шар 1:



– Дорогие наши девушки, мы счастливы поздравить вас с восьмым марта! Желаем вам крепкого здоровья, любви и успехов во всем! Будьте так же красивы и молоды! Мы вас очень ценим!
– Спасибо! Эти цветы так красивы!
Мы рады, что вы так внимательны к нам!

0/6

Ответить

ФИЗИКОН

Цифровой тренажёр

- В тренажере **400** интерактивных заданий

- Проверка решений обучающихся:
 - 85 % автоматически компьютером
 - 15 % учителем по критериям

Условие задания

Отдельное интерактивное задание

Интерактивный компонент и инструкция

1.2.1.1. Близорукий глаз

Вася носит очки с 4-го класса – у него близорукость. Сейчас он заканчивает школу и боится, не станет ли его зрение проблемой при получении водительских прав. Помогите ему разобраться. Определите с помощью интерактивной модели, где сходятся (фокусируются) оптические лучи, прошедшие через хрусталик, если человек страдает близорукостью.

На сетчатке глаза

Перед сетчаткой (внутри глаза)

За сетчаткой

Инструкция

Предмет не сфокусирован!

Тип глаза	Аккомодация	Очки	Расстояние до объекта
<input checked="" type="radio"/> Близорукий	<input checked="" type="radio"/> Нормальная	<input checked="" type="checkbox"/> Очки	<input type="checkbox"/> Объект бесконечно далеко
<input type="radio"/> Нормальный	<input type="radio"/> Дальняя	$F^{-1} = 2,0$ дптр	$d = 50$ см
<input type="radio"/> Дальнозоркий	<input type="radio"/> Автоматическая		

Ответить

Форма ввода ответа

Проверка результатов компьютером



PISA

При входе учителя в приложение

- Убедиться, что вход под нужной ролью и нужной школой
- Кнопка **Выбрать класс**
- Найти предмет «Подготовка к PISA» (должна автоматически появиться у всех педагогов по нужным предметам)
- Выбрать ячейку с нужным классом

Цифровой контент

Выбор программы

Анна И

Преподаватель

Выбрать класс

Мой УМК

Активности

Тематические планы

Учебные планы

Помощь

Рабочая программа
Подготовка к PISA, 7;8;9
Физикон

Техподдержка

Профиль

Выход

Учетная запись

Выбор программы		
Предмет	8 -А	8 -Б
Биология	Биология (Линия жизни) (Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г. Г./Под ред. Пасечника В. В.) А. . 1	Назначить
Подготовка к PISA	Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. и др.) А. . 28	Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. и др.) А. . 29
Русский язык	Назначить	Назначить



Порядок работы с тренажером в школе

- Открыть модуль цифрового тренажера в режиме предварительного просмотра («глазик»)

mo.imumk.ru/school/#?module=plan&opp=program&id=297344&clsuid=a37030be-7c0f-4b...




СОШ №1 (Физикон) Рабочая программа: Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. ...)

Цифровой контент

Выбрать класс Мой УМК Электронный журнал

Урок Активности Тематические планы Учебные планы Помощь

Рабочая программа: Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. и др.) А. . 28

Урок			Электронные образцы работ			
№	№ п/п	Дата	Тема	Учебник	Самостоятельные работы	Контрольные работы
	1		Введение			
1	1.1		Введение		1.13 1.7 1.14	
2	1.2		Вступительный тест			2
2 Получаем, оцениваем и передаем информацию						
3	2.1		Сворачиваем тексты до идей		1.4 1.37 1.23	
4	2.2		Оцениваем источники информации		1.5 1.37 1.3 1.49	

© ООО «Физикон Лаб», 2013—2020
Правила защиты информации о пользователях сайта «Облако знаний»

Происхождение деревни : оглавление

- 1.7.1 Происхождение деревни
 - 1.7.1.1 Введение
 - 1.7.1.2 Первое упоминание
 - 1.7.1.3 Кеврола и другие города
 - 1.7.1.4 Объём десятины

1.7.1.3. Кеврола и другие города

Познакомьтесь с текстом документа и выполните задания.

Деревенский учитель Василий Петрович принес на сельский сход записку с датами упомянутых других городов в летописях. Рассмотрите её и расположите указанные населённые пункты по старшинству.

- Новгород
- Ярославль
- Рязань
- Москва
- Кеврола

В лето 6645. Урадиа есмь аз святой Софин и написах Никола князь Новгородский Святослав: в Онеге два сорочька, на Тудороке погосте два сорочька <...> у Вхутя сорочек, в Пинезе 3, в Кевроле 3 сорочька <...>

Из Устава князя Святослава Ольговича

Ответить

Порядок работы с тренажером в школе

- Назначить выбранный модуль цифрового тренажера ученикам

mo.imumk.ru/school/#?module=plan&opp=program&id=297344&clsuid=a37030be-7c0f-4b...

СОШ №1 (Физикон) Рабочая программа: Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. ...)

Цифровой контент

Выбор классов: Мой УМК, Электронный журнал, Урок, Активности, Тематические планы, Учебные планы, Помощь

Рабочая программа: Подготовка к PISA (Козленко А. Г., Мамонтов Д. И. и др.) А. . 28

Урок				Электронные образовательные ресурсы		
№	№ п/п	Дата	Тема	Учебник	Самостоятельные работы	Контрольные работы
	1		Введение			
1	1.1		Введение		1.13 1.7 1.14	
2	1.2		Вступительный тест			2
	2		Получаем, оцениваем и передаем информацию			
3	2.1		Сворачиваем тексты до идей		1.4 1.37 1.23	
4	2.2		Оцениваем источники информации		1.5 1.37 1.3 1.49	

© ООО «Физикон Лаб», 2013—2020
Правила защиты информации о пользователях сайта «Облако знаний»

Назначение самостоятельной работы

Подготовка к PISA, 8 -А. Проблема мусора

Работу можно выполнить с 02.09.2020 по: [календарик]

Выберите пользователей:

- 8 -А
- Анна И
- Анатолий П
- Анатолий П
- Валентина С
- Валентина С

Передавать оценки в ШПМО

Включая задания с развернутым ответом

Сообщать верно/неверно

Показывать авторский ответ

Показывать решение

Давать возможность решать повторно

- Если в ШПМО заведён одноимённый предмет, можно возвращать туда отметки учеников

Проверка и анализ работ учителем

- Большинство активностей проверяются автоматизировано – участие учителя в проверке не требуется
- Учитель проверяет развернутые ответы обучающихся
- Учитель анализирует результаты работы учащихся

Завершенные самостоятельные работы										
Тема	Параграф	Дата назначения	Дата выполнения	Класс	Учащихся	Приступили	Средний балл	Результаты		
+	Производство аммиака	1.1 Производство аммиака	25.03.2020	31.03.2020	8 -А	10	0	0%		
+	Многообразие исторического развития растительного м	1.3 Водоросли	25.03.2020	27.03.2020	8 -А	15	1	0%		
-	На побережье Чёрного моря	1.1 На побережье Чёрного моря	24.03.2020	24.03.2020	8 -А	10	1	17%		
ФИО	Время	Итого	1. Ожоги медуз	2. Стрекательные клетки	3. Опасные медузы Чёрного моря	4. Меры предосторожности при встрече с медузами	5. Первая помощь при ожоге медузами	6. Первая помощь при ожоге медузами		
Анатолий П	00:00:02	17%	0 из 1	1 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1		
Итого	00:00:02	17%	0%	100%	0%	0%	0%	0%		

Порядок работы с тренажером в школе

- Перед курсом:
 - Назначить входной тест ученикам (1,5 часа)
 - Проанализировать результаты
- По каждому блоку:
 - Обсуждать у доски в классе материал из интерактивных презентаций, приглашать учеников к доске вместе выполнять задания
 - Назначать учащимся тесты из тренажеров для самостоятельной работы
 - Анализировать результаты учеников (по итогам домашней работы), разбирать типовые ошибки
- В конце курса:
 - Назначить итоговый тест (по вариантам). Проанализировать результаты

Обращения в тех. поддержку

Вопрос	Решение
Подписание договора-оферты (“Как мне подписать договор?”, “Не вижу кнопки “Подписать””)	Любой из пользователей в школе с ролью “Администратор” (единожды)
Назначение учителями активностей “задним числом” (“Задания поздно появляются в Школьном Портале, страдает своевременность”)	Сервис запрещает это делать, высказывает предупреждение
Ошибочные повторные назначения учителем одной и той же активности несколько раз	Сервис запрещает это делать, высказывает предупреждение
Увеличение количества классов в школе из-за их дробления на подгруппы (“В статистике больше классов, чем у нас в школе”)	Учитель имеет возможность назначить активность на часть класса, которая составляет подгруппу

Обращения в тех. поддержку

Вопрос	Решение
Выскакивает сообщение “У вас не привязаны классы”	Написать из Приложения в тех. поддержку
В Школьном Портале я преподаватель и администратор, а в Приложении – только роль Преподавателя (нет одной из ролей)	Написать из Приложения в тех. поддержку
Система просит Обучающегося сообщить свой класс	Дождаться, когда Учитель зайдёт в Приложение
Не видим назначенных заданий (Родитель)	Зайти из-под аккаунта ребёнка (где взять - взять у школьного администратора)

Обращения в тех. поддержку

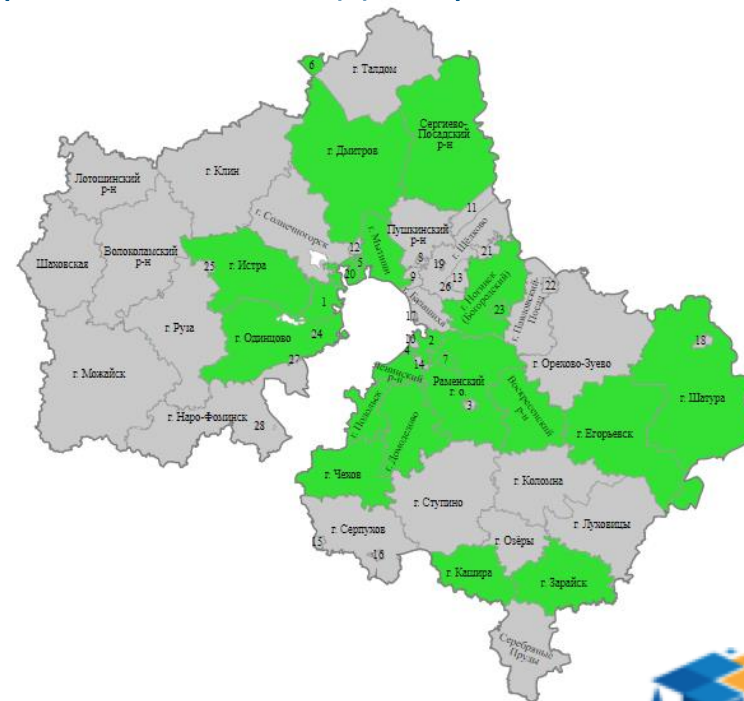
Вопрос	Решение
Где находятся тесты для учителей по PISA и как их назначать учителям?	Тесты Учителям назначаются автоматически Сервисом
Назначенные работы не отображаются в дневнике. Значок "В дневник" не активен при выделении задания	<ol style="list-style-type: none">1. Завести предмет "Подготовка к PISA" в Школьном Портале2. Написать об этом в тех. поддержку (чтобы мы обновили аккаунт)
Уберите из статистики частные школы	Ожидаем обновлённый список школ от ШПМО



Мониторинг использования ЦТ

- Показатели для школы (для школы и сводно по муниципалитетам):
 - Подписание школой договора-оферты
 - Количество участников вебинара
 - Средний результат итогового теста для учителя (общий и по видам грамотности)
 - Количество школ, учителей, обучающихся, использующих платформу (среди 6–9 классов)
 - Средний результат итогового теста для обучающихся (общий и по видам грамотности)
 - Динамика роста результата теста для обучающихся (итоговый : входной)

- Мониторинг проводится:
 - Все общеобразовательные организации (кроме коррекционных)
 - 6–9 классы
 - Предметы: русский язык и литература, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание



1. г. Красногорск
2. г. Люберцы
3. г. Бронницы
4. г. Дзержинский
5. г. Долгопрудный
6. г. Дубна
7. г. Жуковский
8. г. Ивантеевка
9. г. Королев
10. г. Котельники
11. г. Красноармейский
12. г. Лобня
13. г. Лосино-Петровский
14. г. Мытищи
15. г. Протвино
16. г. Пушкино
17. г. Реутов
18. г. Рошаль
19. г. Фрязино
20. г. Химки
21. г. Черноголовка
22. г. Электрогорск
23. г. Электросталь
24. ЗАТО Власиха
25. ЗАТО Восход

26. ЗАТО Реальный регион

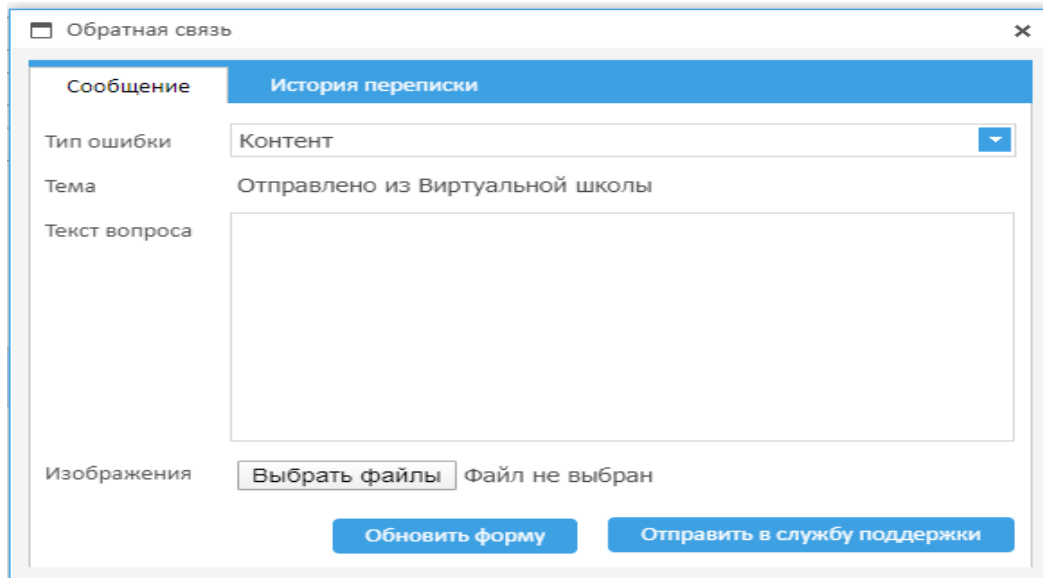


Техническая поддержка

Email support@imumk.ru

Сообщение из личного кабинета

+7 (499) 430-05-04



Обратная связь

Сообщение | История переписки

Тип ошибки: Контент

Тема: Отправлено из Виртуальной школы

Текст вопроса

Изображения: Файл не выбран

- Поддержка пользователей по телефону и через текстовые обращения (с 8 до 18)
- Идентификация пользователей при обращении через личный кабинет

Контакты

ООО «Физикон Лаб»

Сайт проекта: <https://mosreg.physicon.ru/>:
инструкции, ссылки, график вебинаров

Техническая поддержка: mosreg@physicon.ru
+7 (499) 430-05-04

Московская обл., г. Долгопрудный, Лихачевский пр-д, 4, стр. 1, эт. 4
<http://www.physicon.ru>, info@physicon.ru



PISA