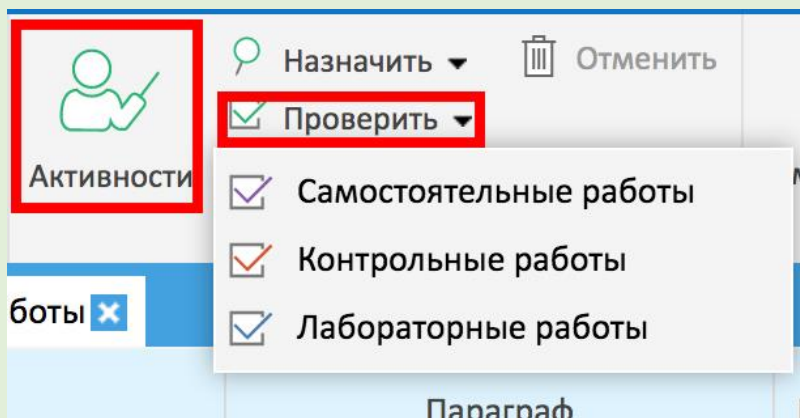



Оценивание ответов учителем


1

Если в домашнем задании были ответы, требующие оценивания учителем вручную, учитель выбирает в разделе **Активности** кнопку **Проверить**, где выбирает нужный вид деятельности в выпадающем списке.



2

В списке работ учитель выбирает нужную и щёлкает на значок 

Название работы	Класс	Учащиеся	Дата назначения	Выполнить к	Оценить
Минеральное питание растений	8 Б	Иванов Максим Игоревич, Завылов Игорь Петрович	03.07.2020	15.07.2020	

3

Соревнования радиоуправляемых машин, Интервалы

Условие

Пётр нарисовал график движения своей модели во время прохождения третьего круга гоночной трассы. Если разделить всё расстояние трассы на четыре равных участка, то на каком из них будет самый длинный прямой участок трассы? Объясните свой ответ.

Правильный ответ

На участке 3–4 км.

Ответ ученика

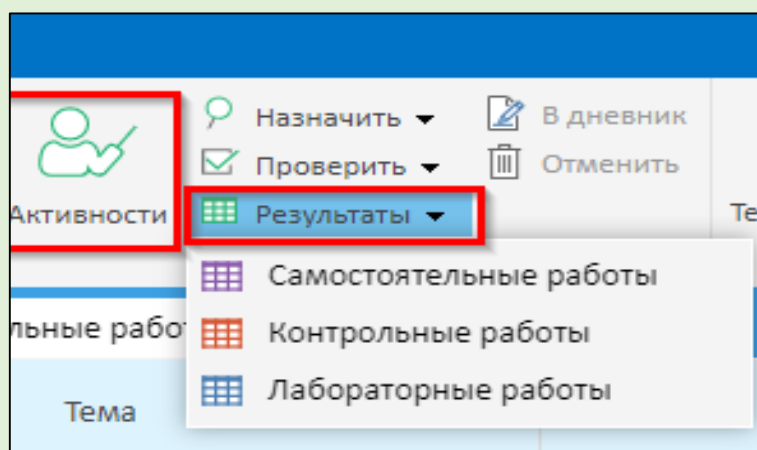
Самый длинный прямой участок трассы – участок от 3 до 4 км, на нем скорость машины постоянна на большем участке дистанции

Наименование	Оценить
<input checked="" type="checkbox"/> На участке 3–4 км. Объяснение связано с участком движения с постоянной скоростью.	<input type="button" value="Оценить"/>
<input type="checkbox"/> На участке 3–4 км. Однако в объяснении отсутствуют важные детали.	<input type="button" value="Проверить потом"/>
<input type="checkbox"/> Указан неверный участок. Объяснение отсутствует или приведено неверное объяснение.	
<input type="checkbox"/> Ответ отсутствует.	

В открывшейся вкладке учитель смотрит на ответы ученика, сравнивает их с предложенными критериями оценивания, выбирает подходящий критерий и щёлкает кнопку **Оценить**. Баллы, набранные по этим критериям, передаются в раздел **Результаты**

4

Чтобы ознакомиться с автоматическими результатами оценивания, Учитель выбирает в разделе **Активности** кнопку **Результаты**, где выбирает нужный вид деятельности в выпадающем списке



5

Щелкнув «плюсик», можно посмотреть детальные результаты работы по ученикам и по заданиям

Тема	Параграф	Дата назначения	Дата выполнения	Класс	Учащихся	Присутители	Средний балл	Результаты
Производство эликсира	1.1 Производство эликсира	25.03.2020	31.03.2020	8-А	10	0	0%	
Многообразие исторического развития растительного	1.3 Водоросли	25.03.2020	27.03.2020	8-А	15	1	0%	
На побережье Чёрного моря	1.1 На побережье Чёрного моря	24.03.2020	24.03.2020	8-А	10	1	17%	
ФИО	Время	Итого	1. Опилки медузы	2. Стрекальчатые клетки	3. Опасные медузы Чёрного моря	4. Меры предосторожности при встрече с медузами	5. Первая помощь при ожоге медузами	6. Первая помощь при ожоге медузами
Анастасий П	00:00:02	17%	0 из 1	1 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1	0 из 1
Итого	00:00:02	17%	0%	100%	0%	0%	0%	0%